



**СОГЛАСОВАННО**  
Заместитель Министра образования  
Омской области  
« *Груздева* »  
О.В. Груздева  
2021 года



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БУ СО «Центр ПМСС»  
« *Орлова* »  
Е. В. Орлова  
2021 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»**  
на 2021-2022 учебный год

Омск – 2021 г.

*Or*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, определяет содержание и объем учебной нагрузки для детей, испытывающих трудности в обучении, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – обучающиеся).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09.
7. Устав бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных программ и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий по программам дополнительного образования. При этом учитываются направленность программы дополнительного образования, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся их индивидуальные возможности.

Обучение осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования. Содержание программ дополнительного образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся и формы реализации программ определяются исходя из возрастных особенностей детей, структуры имеющегося у них нарушения, особых образовательных потребностей и их индивидуальных возможностей.

Работа по учебному плану проводится в течение учебного года с сентября по июнь (38 недель), включая обязательный педагогический мониторинг для оценки динамики развития ребенка и степени освоения образовательной программы. В летний период времени даются методические рекомендации родителям. Зачисление детей производится на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и заключений специалистов медицинского профиля, с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума учреждения. Продолжительность занятий по каждой образовательной программе составляет в среднем 30 минут. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители (законные представители) детей, дети в возрасте



от 2-х месяцев до 8 лет. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. При проведении занятий допускается присутствие родителей вместе с детьми.

Для обучающихся создаются специальные условия, без которых освоение дополнительных общеобразовательных программ затруднено: использование специальных образовательных программ, специальных методов и приемов обучения, специальных средств обучения и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. К категории обучающихся могут относиться дети, структура нарушения которых не позволяет реализовать программу в группе. Индивидуальная форма организации занятия педагогом дополнительного образования используется с тем ребенком из группы, который ввиду своих особенностей не способен освоить содержание программы в формате групповой работы или пропустил занятие по причине болезни.

Численный состав обучающихся в объединении может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, и не может превышать более 15 человек. В связи с тем, что у обучающихся могут быть тяжелые и множественные нарушения развития, наполняемость малых групп для организации занятий по адаптированным дополнительным общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования составляет от 2 до 5 человек в зависимости от индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

В 2021-2022 учебном году в БУ ОО «Центр ПМСС» реализуются 4 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной направленности:

- программа «Театральная студия» рассчитана на 76 часов, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе в среднем 30 минут;
- программа «Палитра» рассчитана на 76 часов, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе в среднем 30 минут;
- программа «Музыкальная мозаика» рассчитана на 76 часов, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе в среднем 30 минут;
- программа «Маленький чемпион» рассчитана на 76 часов, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе в среднем 30 минут.

Каждая программа предусматривает 2 образовательных модуля: модуль 1 – основной, в рамках которого объем недельной нагрузки 2 часа, модуль 2 – считается дополнительным, предусматривает занятие в объеме 1 час в неделю и рассчитан на детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, психофизическая выносливость которых не позволяет осваивать программу в объеме 2 часов в неделю.

При реализации учебного плана соблюдаются принцип комплексного и междисциплинарного подхода к построению образовательного процесса для обучающихся. Для этого в качестве дополнительного блока реализуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия такими специалистами, как учителя-логопеды и педагоги-психологи (в соответствии с образовательными потребностями ребенка, рекомендациями ПМПК), согласно утвержденному расписанию занятий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Образовательная программа	Структурное подразделение	Модуль	Количество учебных групп	Количество обучающихся	Трудоемкость (нагрузка)		Педагогическая нагрузка (неделя)	Количество ставок
						неделя	год		
<b>Художественная направленность</b>									
1.	«Музыкальная мозаика»	г. Омск, ул. Всеволода Иванова, 13	модуль 1	9	34	2	76	18	1
			модуль 1	4	16	2	76	8	0,5
			модуль 2	1	2	1	38	1	
2.	«Палитра»	г. Омск, ул. Всеволода Иванова, 13	модуль 1	13	44	2	76	26	1,5
			модуль 2	1	2	1	38	1	
3.	«Театральная студия»	г. Тара, ул. Спасская, 42	модуль 1	15	46	2	76	30	1,6
			модуль 1	9	32	2	76	18	1
			модуль 1	9	32	2	76	18	1
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>									
4.	«Маленькие чемпионы»	г. Омск, ул. Учебная, 191	модуль 1	9	34	2	76	18	1
			модуль 1	4	16	2	76	8	0,5
			модуль 2	1	2	1	38	1	
<b>Итого:</b>				<b>75</b>	<b>260</b>	<b>1/2</b>	<b>38/76</b>	<b>147</b>	<b>8,1</b>